

### Fördergruppe des Zentrums für offene frühe Forderung

#### Zielgruppe und Hilfegrund

Zielgruppe sind Kinder von 3 Jahren bis zur Einschulung, die in einem oder mehreren Entwicklungsbereichen Auffälligkeiten zeigen (Bewegung, Sprache, Sprechen lernen, Wahrnehmung, Emotionalität, Sozialverhalten, Spiel).

Auch an Eltern, die Beratung für die besondere Erziehungssituation ihres (entwicklungsverzögerten) Kindes oder über diesbezügliche eigene Unsicherheiten sprechen möchten, richtet sich das Angebot.

#### Zeit und Ort

- eigene Räume in der Schillerstraße 2 in Haßloch mit
  - großem Gruppenraum mit verschiedenen Aktivitätsbereichen
  - Küche und Sanitärräumen, Besprechungszimmer, Büro, Garten
  - zweimal pro Woche, jeweils 13.00 bis 16.00 Uhr

#### Ziele und Durchführung

Unsere **Fördergruppe** dient dazu, motorischen, sprachlichen, sozialen, emotionalen und kognitiven Defiziten im Vorschulbereich entgegenzuwirken und eine **altersentsprechende Entwicklung** zu unterstützen.

Hierzu werden die Jungen und Mädchen in gemischten Gruppen von 4 – 7 Kindern spielerisch in einem strukturierten Umfeld sowohl bezüglich solcher Bereiche gefördert, bei denen **Entwicklungsverzögerungen** bestehen, als auch angeregt, ihre **Stärken** auszubauen.

Gleichzeitig werden bei der angeleiteten Interaktion in der Kleingruppe **soziale Kompetenzen** vermittelt, bspw. Empathiefähigkeit, abwarten können, Teilen, Wunschäußerung und Hilfe zu holen.

Begleitet wird dies durch regelmäßigen Austausch mit den **Eltern**, um sie bei der häuslichen Förderung, weiterführender medizinischer Diagnostik und Behandlung und der Schulauswahl im Vorfeld der Einschulung zu unterstützen.

#### Vertiefende Informationen

Ziel ist es, Probleme in unterschiedlichen Lebenslagen von Kindern und Familien frühzeitig zu erkennen und niederschwellig Hilfen zugänglich zu machen. So sollen Bewältigungsressourcen und Selbsthilfepotenziale der Familien gestärkt bzw. wiederhergestellt werden.

#### Besonderheiten

Es stehen eine Vielzahl von nach pädagogischen und therapeutischen Gesichtspunkten ausgewählten Förderspielen und Bastel- und Gestaltungsmaterialien zur Verfügung. Der Gruppenraum ist in verschiedene Aktivitätsbereiche unterteilt.